

ÖKOISKOLA MUNKATERV

2024/2025. TANÉV



Készítette: Bejczy Mónika
igazgató

1. Az ÖKO munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

- az intézményi Pedagógiai Programja, melynek része
- a Helyi tanterv
- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi munkatervek, DÖK munkaterv stb.)

Feladatunk a törvényi, a makro- és mikrokörnyezeti változásoknak való megfelelés.

2. Helyzetelemzés

2.1 Személyi feltételek

Az ÖKO munkaközösség tagjai:

Bejczy Mónika	igazgató	biológia-kémia szakos tanár
Koltainé Németh Kornélia	igazgatóhelyettes	földrajz szakos tanár
Nagy Renáta	DÖK segítő pedagógus	egészségtan tanár
Némethné Balics Ildikó	Felső munkaközösség-vezető	német szakos nyelvtanár
Simon Marianna	Alsó munkaközösség-vezető	tanító
Rédecsi Bence		testnevelés szakos tanár
Szakály Ferenc		testnevelés szakos tanár

Kiemelt feladatunk:

- az Ökomunkaterv Pedagógiai Programmal és a munkaközösségi munkatervekkel való összehangolása
- az ÖKO iskolai programok megszervezése és lebonyolítása
- tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása
- egészségnevelés (testi és lelki egészség)
- környezettudatosságra nevelés
- fenntarthatóságra nevelés
- a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése

3. A pedagógiai program megvalósításából adódó feladatok

A nevelési programból adódó feladatok (PP)

- erkölcsi nevelés
- önismeret fejlesztése
- testi és lelki nevelés
- környezettudatosság
- felelősségvállalás
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- tehetséggondozás
- társas kapcsolati kultúra fejlesztése
- családi életre nevelés
- önkéntesség
- rászorulókat támogatása – karitatív szemlélet
- élethosszig tartó tanulás

Az oktató-nevelő munka feladatai (PP)

- egészséges életmódra nevelés
- családi életre nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- fenntarthatóság
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- konstruktív életvezetés
- másság iránti nyitottság, tolerancia
- tanulói kompetenciák fejlesztése
- a felzárkózás segítése
- tehetséggondozás
- személyiségfejlesztés
- magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek, zavarok enyhítését célzó módszerek alkalmazása

4. Az ÖKO iskolai program feladatai

- környezettudatos magatartás kialakítása
- környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása
- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
- a lokális és globális szintek összefüggéseinek megláttatása
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megláttatása
- az egészséges környezet iránti igény kialakítása
- az egészséges életmód iránti igény felkeltése

5. Egészségnevelési feladatok

- „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás
- felelősségvállalás, önkéntesség
- a másság elfogadása
- egészségvédő lehetőségek bemutatása

6. Környezeti nevelési feladatok

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- takarékoskodás az energiával (víz, villany)

7. A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés
- a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása
- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
- a biológiai lét értékei
- a harmóniára való törekvés
- a társas kapcsolati, humán és esztétikai értékek
- a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek

8. A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok színterei

- tanítási órák, foglalkozások
- kirándulások
- gyalog- és kerékpártúrák
- környezetismereti séták
- laborgyakorlatok
- növények, állatok helyi élőhelyeinek megismerése

9. Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok

- szelektív hulladékgyűjtés
- szárazelemgyűjtés
- papírgyűjtés szervezése
- iskola és osztályzöldítés
- az iskolagyümölcs programba való bekapcsolódás
- az iskolatej programban való részvétel
- a takarítási világnapon takarítási akció szervezése
- Autómentes nap
- ESSD nap
- Állatvédelmi témahét
- A világ legnagyobb tanórája
- Egészségnap projekt
- Téli madáretetés
- Jeles napok (Víz világnapja, Madarak és fák napja)
- Fenntarthatósági témahét
- laborgyakorlatok
- Apponyi futás

10. Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

10.1 Szakmai munkaközösségek

Az ÖKO iskolai programok más munkaközösségek általi támogatása, a munkaközösségi tervek összehangolása, segítség az ötletekben, a lebonyolításban és az értékelésben.

10.2 Diákönkormányzat

- a tanulói öntevékenység fejlesztése
- a kommunikációs készség fejlesztése
- a demokrácia szabályainak elsajátítása
- a közösségi alkalmazkodás elsajátítása
- mások véleményének tiszteletben tartása
- vitakészség fejlesztése
- a döntéssel járó felelősség vállalása
- célok kitűzése
- összehangolt tevékenység a célok elérése érdekében
- az elvégzett munka értékelése

11. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

- Parányi Állatvédő Civil Társasággal való kapcsolattartás - előadások
- Állatvédelmi Témahét programsorozatba való bekapcsolódás
- A világ legnagyobb tanórája - csatlakozás
- PontVelem Okos program: használt elemgyűjtés
- PontVelem Segíts velem program: MosolyTáska, Mosolymanók gyűjtések
- Fenntarthatósági hét programsorozatán részvétel

Célunk, minél több tanuló bevonása a tervezett programokba.

Emellett lehetővé tenni, hogy a szülők is részt vegyenek az ökoiskolai tevékenységekben.

12. Programterv, ütemterv – a 2024/2025. tanév kiemelt feladatai

	HÓNAP	TEVÉKENYSÉGEK	FELELŐS	HATÁRIDŐ
2024	Szeptember	Az éves munkaterv elkészítése	Igazgató	augusztus 30.
		Iskolagyümölcs program indítása	Igazgató	szeptember 2.
		Iskolatej program indítása	Igazgató	szeptember 2.
		Takarítási világnap	Alsós mk. vezető	szeptember 16.
		Mosolytáska akció (használt iskolatáskák felajánlása a rászorulóknak)	Igazgató	szeptember 18-ig
		Autómentes nap	Testnevelők	szeptember 20.
	Október	ESSD nap	Testnevelők	szeptember 27.
		Az osztályteremkék szépítése, zöldítése	Osztályfőnökök	szeptember 30
		Papírgyűjtés	Igazgató DÖK segítő pedagógus	október hónap
		Állatvédelmi témahét	Igazgatóhelyettes	szeptember 30- október 13.
		A világ legnagyobb tanórája	Alsó és felsős mk. vezetőik	szeptember 30- október 4.
		Állatok világnapja	Igazgató	október 4.
	November	Földünkért világnap	Testnevelők	október 21.
		Laborgyakorlat	Igazgató	október 25-ig
	November	Téli madáretetés indítása, madáretetők kihelyezése	Igazgató Igazgatóhelyettes	november 15- március 31.
		Egészségnap projekt	Igazgató Igazgatóhelyettes	november 18.
	December	Adventi vásár	Igazgató Alsós és felsős mk. vezetőik	december 13.
MosolyManók akció		Igazgató	december 16.	

	HÓNAP	TEVÉKENYSÉGEK	FELELŐSÖK	HATÁRIDŐ
2025	Január	Sítábor szervezése	Testnevelők	folyamatos
	Február	„Ki mit tud?” ÖKO TOTÓ	Felső mk. vezető	február 28.
		Laborgyakorlat	Igazgató	február 28.
	Március	a „Víz világnapja”	Igazgatóhelyettes	március 21.
		Fotópályázat Víz Világnapja	Testnevelők	március 21.
	Április	Fenntarthatósági témahét	Igazgató	április 7-11.
		Szemégyűjtési akció az iskola környékén	Alsós és felsős mk. vezető	április 15.
		Jeles Napok: Madarak és fák napja	Alsós mk. vezető	május 10.
	Május	Kutyamenhely látogatás Parányi Állatvédő Civil Társaság	Igazgatóhelyettes	május hónapban
		Séta szervezése – élőhelyek meglátogatása	Alsós és felsős mk. vezető	május hónapban
	Június	Kirándulás szervezése	Alsós és felsős mk. vezető	június 12-ig
		Diáknapi	DÖK segítő pedagógus	június 13.
		Apponyi nap	Testnevelők	június 19.
		Az ökoiskolai munkacsoport egész éves munkájának értékelése	Igazgató	június 23.

Gencsapáti, 2024. augusztus 30.