



Apponyi Albert Általános Iskola



*Különös közzétételi lista
2020/21. tanév*

Különös közzétételi lista

1. Bevezetés

A 229/2012. (VIII. 28.) Korm. Rendelet 23.§ szabályozza a közzétételi lista jogszabályi háttérét, valamint a közzéteendő adatok körét a nevelési-oktatási intézmények számára.

Az Apponyi Albert Általános Iskola (9721 Gencsapáti, Dózsa u. 2/a, OM 036 695) a meghatározott adatokat általános közzétételi lista formájában teszi közzé. Ez a közoktatási információs rendszeren (KIR) keresztül történik. A jogszabály azonban előír további kötelezően közzéteendő adatokat is. Ezt különös közzétételi listának nevezi a jogalkotó, melynek elkészítése az intézményvezető feladata. A különös közzétételi lista személyes adatokat nem tartalmazhat.

2. A különös közzétételi lista tartalmi elemei

2.1 A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásainak megfelelően történik. Az Apponyi Albert Általános Iskola Gencsapáti és Perenye közigazgatási területének kötelező felvételt biztosító iskolája.

2.2 A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok csoportok száma

Az első évfolyamra történő beiratkozás a tanév rendjében meghatározott időpontban zajlik. A fenntartó által engedélyezett osztályok száma: egy/ évfolyam

2.3 A köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is

A köznevelési intézményekben egyes szolgáltatások térítésszámvetés-vagy tandíj kötelesek. A térítési díj összege nem lehet kevesebb a jogszabályokban meghatározott alsó határértéknél. A fizetési kötelezettség részletes szabályait a köznevelésről szóló törvényhez kapcsolódó végrehajtási jogszabály, a 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet határozza meg.

Az étkezés térítési díja:

- A gyermek, a tanuló a nevelési-oktatási intézményben igénybe vett étkeztetésért jogszabályban meghatározottak szerint térítési díjat fizet.
- Az ingyenes és kedvezményes étkezés igénybevétele a jogszabályban meghatározottak szerint biztosított a tanulók számára.
- Az étkezési térítési díjakat havonta előre minden hó 15. napjáig kell befizetni csekken vagy átutalással Gencsapáti Község Önkormányzatának. Indokolt esetben a befizetési határidőtől az intézményvezető engedélye alapján el lehet térni.
- Az intézmény az igénybe nem vett étkezésekre előre befizetett díjat túlfizetésként a következő hónapra elszámolja, vagy ha ez nem lehetséges, a szülő részére visszajuttatja.
- Az étkezést a szülő előző nap 9 óráig lemondhatja. Lemondás hiányában az étkezési díj nem igényelhető vissza.

2.4 A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

Az ellenőrző hatóságok az intézmény értékelésével kapcsolatos nyilvános értékelései: nem tett a 2019/ 2020-as tanév folyamán.

2.5 A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

2.5.1 Az intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola épülete tanítási időben hétfőtől péntekig 6.45 órától 18 óráig tart nyitva. Az iskolát szombaton, vasárnap és egyéb munkaszüneti napokon – az intézményvezető által engedélyezett rendezvények kivételével – zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az intézményvezető adhat engedélyt írásbeli eseti kérelem alapján.

Az iskolában tartózkodó gyermekek felügyeletét az iskola reggel 7.00 órától a tanítás végéig, illetve az egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások idején biztosítja.

Az iskolába a tanulóknak reggel 7.30. óra és 7.45. óra között kell megérkezniük.

Az iskolában a tanítás reggel 7.55. órakor kezdődik. Ettől eltérően az első tanítási óra („nulladik órát”) 7.10. órától kezdve is megtartható.

2.5.2 A tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása:

Tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása			
Esemény / téma	Felelős	Időpont	Résztevők
Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető	2020.12.12.	nevelőtestület tagjai
Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető	2021.03.16.	nevelőtestület tagjai
Pályaorientációs nap	intézményvezető	2021.03.31.	nevelőtestület tagjai
Pünkösdi forgatag	intézményvezető	2021.05.21.	nevelőtestület tagjai
Apponyi Emlékfutás	testnevelők, tanítók	2021.06.04.	nevelőtestület tagjai, tanulók
DÖK nap	diákönkormányzat	2021.06.11.	nevelőtestület tagjai, diákok

Közösség építő programok, ünnepek, megemlékezések

Esemény/téma	Felelős	Időpont	Sikerkritérium
Tanévnyitó	2. osztályos tanítónő	2020. 09. 01.	Közösség kovácsolás
Autómentes nap	Osztályfőnökök	2020. 09. 25.	Biztonságos közlekedés
Európai Diáksport Napja	Testnevelők	2020. 09. 28.	Minél több mozogni vágyó tanuló részvétele

Népmese Napja	Alsós tanítók	2020. 09. 28.	A mesék világának megszerettetése
Állatok Világnapja	Alsós tanítók	2020. 10. 04.	Állat szeretet kialakítása
Az aradi vértanúk emléknapja, koszorúzás	Osztályfőnökök	2020. 10. 06.	Ismereteket közvetítő, érzelmekre ható program
Kézmosás Világnapja	Osztályfőnökök	2020. 10. 15.	Higiénia fontossága
1956-os forradalomra emlékezés, koszorúzás	Osztályfőnökök	2020. 10. 22.	Elődeink tetteire emlékező program
Origami Világnap	Technikát tanítók	2020. 10. 24.	Aktív részvétel
A magyar nyelv napja	Magyar szakos tanárnő	2020. 11. 13	Figyelem irányítás az identitásunk alapjára
Téli madáretetés, madárbarát iskola	Osztályfőnökök	2020. 11.	Hasznos madarak az udvaron
Mikulás	Alsós tanítók	2020. 12. 04.	Vidám hangulat
Magyar kultúra napja	Magyar szakos tanárnő	2021. 01. 22.	Olvasóvá nevelés, az olvasás megszerettetése
Alsós farsang osztály keretben	Alsós tanítók, DÖK segítő pedagógus	2021. 02.	Sok ötletes jelmez
Felső farsang osztály keretben	Felső osztályfőnökök, DÖK segítő pedagógus	2021. 02.	Jó hangulat
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	Felső osztályfőnökök	2021. 02. 25.	Ismereteket közvetítő, érzelmekre ható emlékezés
Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe, koszorúzás	Osztályfőnökök	2021. 03. 12.	Emlékezés
Víz Világnapja	Természettudomány szakos pedagógusok	2021. 03. 23.	Egészségfejlesztés
Költészet Napja	Magyar szakos tanárnő	2021. 04. 11.	Érdeklődés felkeltése az irodalmi művek iránt
A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Felső osztályfőnökök	2021. 04. 16.	Ismereteket közvetítő emlékezés
Madarak és fák Napja	Alsós tanítók	2021. 05. 03.	A hasznos madarak és azok védelmének megismerése
Pünkösdi forгатag	Osztályfőnökök	2021. 05. 22.	Hagyományok megismerése
A Nemzeti Összetartozás Napja Apponyi Emlékfutás	Testnevelők	2021. 06. 04.	A nemzeti összetartozás érzésének erősödése
DÖK Nap	DÖK segítő pedagógus	2021. 06. 11.	Színes, vidám programok
Bolond ballagás	Nyolcadikos osztályfőnök	2021. 06. 15.	Vidám búcsúzás az iskolától
Tanévzáró ünnepély, ballagás	Nyolcadikos osztályfőnök	2021. 06. 19.	Szülőknak, nevelőknek, érzelmre ható műsor

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Esemény / téma	Felelős	Időpont
Alakuló értekezlet Tanévet előkészítő szervezési feladatok megbeszélése, munkatervi kérdések. A tanév rendjének ismertetése	intézményvezető	2020. 08. 27.
Tanévnyitó értekezlet A 2020/2021. tanév munkatervi vitája	intézményvezető	2020. 08. 28.
Őszi nevelőtestületi értekezlet Az iskolai agresszió	intézményvezető és helyettese	2020. 12. 12.
Osztályozó értekezlet Tanulmányi, magatartási munka értékelése	intézményvezető és helyettese	2021. 01. 25.
Félévi értekezlet A tanulmányi- magatartás és szorgalmi helyzet elemzése, értékelése, a 8. osztályosok beiskolázási tapasztalatai	intézményvezető 8. osztályos osztályfőnök	2021. 02. 03.
Tavaszi nevelőtestületi értekezlet Konfliktuskezelés	intézményvezető	2021. 03. 16.
Osztályozó értekezlet Tanulmányi, magatartási munka értékelése	intézményvezető és helyettese	2021. 06. 15.
Tanévzáró értekezlet A 2020/2021. tanév értékelése, elemzése, a beszámoló vitája, javaslatok, kiegészítés	intézményvezető	2021. 06. 18.

A szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok időpontjai

A COVID-19 járvány helyzet miatt az I. félévben minden nagyobb létszámú szülői megjelenést igénylő rendezvény (szülői értekezlet, fogadóóra, ünnepség) elmarad. A szülőkkel való kapcsolattartás az osztályfőnökökön keresztül online formában, illetve telefonon keresztül történik.

2.6 A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

2.6.1 Mesterfokozatú minősítés

A pedagógus neve	Szakterület	Időpont
1 fő	biológia, kémia szakos tanár	2020. 09. 15

2.6.2 Tanfelügyeleti ellenőrzés

Tanfelügyeleti ellenőrzésre kijelölt pedagógus	Szakterület	Időpont
1 fő	tanító	2021.

2.7 A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program

www.gencsisuli.hu honlapon megtekinthető

3. A különös közzétételi lista további elemei

3.1 A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Végzettség	Végzettségi szint	Megbízások	Tanított tantárgyai
matematika és orosz nyelv szakos tanár	főiskola közoktatás-vezető szakvizsga	intézményvezető	matematika
biológia és kémia szakos tanár	főiskola számítástechnikai programozó pedagógiai terapeuta szakvizsga közoktatás-vezető szakvizsga	intézményvezető- helyettes	természetismeret biológia kémia
tanító, hittanár	főiskola	osztályfőnök tankönyvfelelős	magyar matematika etika testnevelés ének-zene technika és tervezés
tanító vizuális nevelés műveltségterület gyógypedagógus	főiskola gyógypedagógia, tanulásban akadályozottak pedagógiája	osztályfőnök	magyar nyelv irodalom matematika környezetismeret etika vizuális kultúra SNI, BTMN fejlesztés
tanító vizuális nevelés műveltségterület	főiskola	osztályfőnök	magyar nyelv irodalom matematika környezetismeret testnevelés és sport vizuális kultúra technika és életvitel etika
tanító orosz nyelv szakkollégium	főiskola	osztályfőnök	magyar nyelv irodalom matematika környezetismeret etika testnevelés és sport tanulószo
matematika és testnevelés szakos tanár	főiskola	osztályfőnök KAT elnök	matematika testnevelés és sport osztályfőnöki
magyar és orosz nyelv német nyelv szakos tanár	főiskola	osztályfőnök szakszervezeti megbízott	magyar nyelv irodalom osztályfőnöki

		GYIV	német nyelv
földrajz és történelem szakos tanár	főiskola	osztályfőnök	földrajz történelem hon- és népismeret természettudomány etika osztályfőnöki
könyvtáros orosz nyelv és irodalom, német szakos tanár	főiskola	osztályfőnök KAT tag tankönyvfelelős	német nyelv osztályfőnöki
angol szakos tanár	főiskola		angol nyelv
tanító informatika műveltség terület	főiskola		testnevelés napközi
tanító vizuális nevelés műveltségterület	főiskola		vizuális kultúra napközi
népművelő és ének-zene szakos tanár	főiskola		ének-zene tanulószoza

3.2 A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Nevelő és oktató munkát segítők	Létszám	Végzettség	Szakképzettség
iskolatitkár	1 fő	szakközépiskolai érettségi	jegyzőkönyvvezető gyorsírói, gépírói, igazgatási ügyintézői szociális, gyermek- és ifjúságvédelmi ügyintéző
pedagógiai asszisztens	1 fő	gimnáziumi érettségi	pedagógiai- és családsegítő munkatárs
rendszergazda	0,5 fő	gimnáziumi érettségi	számítógéprendszer-programozó

3.3 Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

3.3.1 Az országos kompetenciamérés eredményei

	Évfolyam:	Kompetenciaterület:	Országos átlag:	Telephely eredménye:
2016.	6.	matematika	1486	1587
	6.	szövegértés	1494	1503
	8.	matematika	1597	1617
	8.	szövegértés	1568	1646

2017.	Évfolyam:	Kompetenciaterület:	Országos átlag:	Telephely eredménye:
	6.	matematika	1497	1449
	6.	szövegértés	1503	1464
	8.	matematika	1612	1631
	8.	szövegértés	1571	1599

2018.	Évfolyam:	Kompetenciaterület:	Országos átlag:	Telephely eredménye:
	6.	matematika	1499	1607
	6.	szövegértés	1492	1554
	8.	matematika	1614	1694
	8.	szövegértés	1602	1660

2019.	Évfolyam:	Kompetenciaterület:	Országos átlag:	Telephely eredménye:
	6.	matematika	1495	1470
	6.	szövegértés	1499	1549
	8.	matematika	1624	1657
	8.	szövegértés	1608	1543

3.3.2 Az idegen nyelvi mérés eredményei

2017.	Évfolyam:	Idegen nyelv	Telephely eredménye:
	6.	angol nyelv	78 %
	6.	német nyelv	74 %
	8.	angol nyelv	64 %
	8.	német nyelv	79 %

2018.	Évfolyam:	Idegen nyelv	Telephely eredménye:
	6.	angol nyelv	76 %
	6.	német nyelv	73 %
	8.	angol nyelv	67 %
	8.	német nyelv	69 %

2019.	Évfolyam:	Idegen nyelv	Telephely eredménye:
	6.	angol nyelv	83 %
	6.	német nyelv	78 %
	8.	angol nyelv	84 %
	8.	német nyelv	73 %

2020.	Évfolyam:	Idegen nyelv	Telephely eredménye:
	6.	angol nyelv	A COVID-19 járványhelyzet miatt elmaradt
	6.	német nyelv	
	8.	angol nyelv	
8.	német nyelv		

3.4 A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

3.4.1 Az évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Tanév	Évfolyamismétlők száma							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
2019/2020.	0	0	0	0	0	0	0	0

3.4.2 Az iskolánkba érkezett tanulók

Tanév	Évközben érkezett tanulók száma							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
2019/2020.	1	0	4	0	0	2	4	0

3.4.3 Az iskolánkból távozott tanulók

Tanév	Évközben és év végén távozott tanulók száma							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
2019/2020.	0	2	3	4	0	2	0	1

3.4.4 Az intézmény lemorzsolódási mutatói

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 2016. november 19-ével hatályba lépő módosítása az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetésének országos szintű bevezetéséről rendelkezett. A támogató rendszerben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. § 37. pontjában meghatározott, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóakra vonatkozóan történik statisztikai adatgyűjtés. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat. Az iskolánkban ez utóbbi tanuló nincs. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók átlageredménye nem éri el a közepes szintet.

Tanév 2. félév	Lemorzsolódás mutatói			
	5.	6.	7.	8.
2019/2020	2	0	0	0

3.5 A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei

3.5.1 Az egyéb foglalkozásokra vonatkozó általános szabályok

- Az egyéb foglalkozásokra való tanulói jelentkezés önkéntes és egy tanévre szól.
- Az egyéb foglalkozásokon való részvétel önkéntes.

- Az egyéb foglalkozások megszervezését (a foglalkozások megnevezését, heti óraszámát, a vezető nevét, működésének időtartamát) az adott tanév tantárgyfelosztásában kell rögzíteni.
- Az egyéb foglalkozások megszervezésénél a tanulói, a szülői, valamint a nevelői igényeket a lehetőségek szerint figyelembe kell venni.
- Az egyéb foglalkozások vezetőit az intézményvezető bízza meg. Egyéb foglalkozást vezethet az is, aki nem az iskola pedagógusa.

3.5.2 Az egyéb foglalkozások

Egyéb foglalkozás elnevezése	Érintett évfolyam, osztály	Foglalkozások heti óraszám
napközi I.	1.3.	18
napközi II.	2.3.	18
tanulószo	4-8.	18
felzárkóztatás	1.	1
felzárkóztatás	2.	1
felzárkóztatás	3.	1
felzárkóztatás	4.	1
tehetséggondozás	1.	1
tehetséggondozás	2.	1
tehetséggondozás	3.	1
tehetséggondozás	4.	1
középiskolai előkészítő (matematika)	8.	1
középiskolai előkészítő (magyar)	8.	1

3.6 A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

3.6.1 Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (késztség-és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- Többlet házi feladatot hétfégre, szüneti napokra nem adunk.
- A tanuló másnapi összes felkészülése átlagosan ne haladja meg a 2-3 órát (a tanuló képességétől függően).

3.6.2 Az írásbeli beszámoltatás korlátai

A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni. Más, egy-egy tanítási óra anyagát felölelő írásbeli számonkérésre bármikor sor kerülhet.

3.7 Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Az iskolában az alábbi tanulmányok alatti vizsgák tehetők le:

- osztályozó vizsga,
- pótló vizsga,
- javítóvizsga.
- különbözeti vizsga

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,
- engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné, és ezt igazolja.

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

A különbözeti vizsga iskolaváltoztatás esetén:

Különbözeti vizsgát tehet a tanuló, ha iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása esetén iskolánkban kívánja folytatni tanulmányait. Abból a tantárgyból, vagy tantárgy részből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet az intézmény a megkezdni tervezett évfolyamtól alacsonyabb évfolyamon tanított, s amely tantárgy, tananyag ismerete feltétele a sikeres tovább haladásnak, a magasabb évfolyamra lépésnek. A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

A különbözeti vizsga idegen nyelvi csoportváltás esetén:

Különbözeti vizsgát kell tennie a tanulónak idegen nyelvi csoportváltáskor is. A különbözeti vizsga esetén az intézményvezető hoz egyedileg határozatot a csoportváltással élő tanuló ügyében, mivel a tanulók szülei/gondviselői csak addig élhetnek ezzel a jogukkal, ameddig biztosítható a két idegen nyelvi csoport közel egyenlő létszáma.

A különbözeti vizsga anyaga az adott évfolyam tantárgyi követelménye, mert a tananyag ismerete a feltétele a sikeres tovább haladásnak. A vizsgázók írásbeli és szóbeli különbözeti vizsgát kötelesek tenni, amelynek eredménye legalább 65 % kell, hogy legyen. A vizsgák időpontjáról, helyéről az érintett tanulók szüleit, gyámját írásban értesítjük.

A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak.

TANTÁRGY	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
	VIZSGA		
<i>ALSÓ TAGOZAT</i>			
Magyar nyelv	ÍRÁSBELI		
Irodalom		SZÓBELI	
Idegen nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI		
Etika/ Hit és erkölcsstan		SZÓBELI	
Környezetismeret	ÍRÁSBELI		
Digitális kultúra			GYAKORLATI
Ének-zene		SZÓBELI	
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Technika és tervezés			GYAKORLATI
Technika, életvitel és gyakorlat			GYAKORLATI
Testnevelés			GYAKORLATI
Testnevelés és sport			GYAKORLATI
<i>FELSŐ TAGOZAT</i>			
Magyar nyelv	ÍRÁSBELI		
Irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelvek	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI		
Etika/ Hit és erkölcsstan		SZÓBELI	
Történelem		SZÓBELI	
Állampolgári ismeret		SZÓBELI	
Természettudomány	ÍRÁSBELI		
Természetismeret	ÍRÁSBELI		
Fizika	ÍRÁSBELI		
Kémia	ÍRÁSBELI		
Biológia	ÍRÁSBELI		
Földrajz	ÍRÁSBELI		
Ének-zene		SZÓBELI	
Hon- és népismeret		SZÓBELI	
Dráma és színház		SZÓBELI	
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Digitális kultúra			GYAKORLATI
Informatika			GYAKORLATI
Technika és tervezés			GYAKORLATI
Technika, életvitel és gyakorlat			GYAKORLATI
Testnevelés			GYAKORLATI
Testnevelés és sport			GYAKORLATI

3.8. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

A 2020/2021. tanév október 1-jei statisztikai adatok alapján

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTMN)	magán-tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1.	26	2	3	0	0	2	0
2.	23	0	2	0	0	3	0
3.	23	3	2	0	0	4	0
4.	21	1	1	0	0	3	0
5.	22	3	0	0	0	2	0
6.	26	1	0	0	0	3	0
7.	24	1	0	0	0	3	0
8.	38	2	1	0	0	5	0
Összesen	193	13	8	0	0	25	0

4. Záró rendelkezések

A különös közzétételi listát szükség szerint, de legalább tanévenként felül kell vizsgálni. A tanévenkénti felülvizsgálatot október 31-ig kell elvégezni.

A Közzétételi Szabályzat felülvizsgálata: 2020. október 1.