



*Apponyi Albert Általános Iskola*



*Különös közzétételi lista  
2018/19. tanév*

## Különös közzétételi lista

### **1. Bevezetés**

A 229/2012. (VIII. 28.) Korm. Rendelet 23.§ szabályozza a közzétételi lista jogszabályi háttérét, valamint a közzéteendő adatok körét a nevelési-oktatási intézmények számára.

Az Apponyi Albert Általános Iskola (9721 Gencsapáti, Dózsa u. 2/a, OM 036 695) a meghatározott adatokat általános közzétételi lista formájában teszi közzé. Ez a közoktatási információs rendszeren (KIR) keresztül történik. A jogszabály azonban előír további kötelezően közzéteendő adatokat is. Ezt különös közzétételi listának nevezi a jogalkotó, melynek elkészítése az intézményvezető feladata. A különös közzétételi lista személyes adatokat nem tartalmazhat.

### **2. A különös közzétételi lista tartalmi elemei**

#### **2.1 A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató**

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásainak megfelelően történik. Az Apponyi Albert Általános Iskola Gencsapáti és Perenye közigazgatási területének kötelező felvételt biztosító iskolája.

#### **2.2 A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok csoportok száma**

Az első évfolyamra történő beiratkozás az illetékes kormányhivatal által meghatározott időpontban zajlik. A fenntartó által engedélyezett osztályok száma: egy/ évfolyam.

#### **2.3 A köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is**

A köznevelési intézményekben egyes szolgáltatások térítésszám- vagy tandíj kötelesek. A térítési díj összege nem lehet kevesebb a jogszabályokban meghatározott alsó határértéknél. A fizetési kötelezettség részletes szabályait a köznevelésről szóló törvényhez kapcsolódó végrehajtási jogszabály, a 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet határozza meg.

Az étkezés térítési díja:

- A gyermek, a tanuló a nevelési-oktatási intézményben igénybe vett étkeztetésért jogszabályban meghatározottak szerint térítési díjat fizet.
- Az ingyenes és kedvezményes étkezés igénybevétele a jogszabályban meghatározottak szerint biztosított a tanulók számára
- Az étkezési térítési díjakat havonta előre minden hó 15. napjáig kell befizetni. Indokolt esetben a befizetési határidőtől az intézményvezető engedélye alapján el lehet térni.
- Az intézmény az igénybe nem vett étkezésekre előre befizetett díjat túlfizetésként a következő hónapra elszámolja, vagy ha ez nem lehetséges, a szülő részére visszajuttatja.
- Az étkezést a szülő előző nap 9 óráig lemondhatja. Lemondás hiányában az étkezési díj nem igényelhető vissza.

## **2.4 A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai**

Az ellenőrző hatóságok az intézmény értékelésével kapcsolatos nyilvános értékelést nem tett a 2018/ 2019-es tanév folyamán.

## **2.5 A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai**

### **2.5.1 Az intézmény nyitva tartásának rendje**

Az iskola épülete tanítási időben hétfőtől péntekig 6.45 órától 18 óráig tart nyitva. Az iskolát szombaton, vasárnap és egyéb munkaszüneti napokon – az intézményvezető által engedélyezett rendezvények kivételével – zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az intézményvezető adhat engedélyt írásbeli eseti kérelem alapján.

Az iskolában tartózkodó gyermekek felügyeletét az iskola reggel 7.00 órától a tanítás végéig, illetve az egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások idején biztosítja.

Az iskolába a tanulóknak reggel 7.30. óra és 7.45. óra között kell megérkezniük.

Az iskolában a tanítás reggel 7.55. órakor kezdődik. Ettől eltérően az első tanítási óra („nulladik órát”) 7.10. órától kezdve is megtartható.

## 2.5.2 A tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

### A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	Esemény / téma	Felelős	Időpont	Résztevők, feladatok
1.	Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető	2018.11.16.	nevelőtestület tagjai
2.	Pályaorientációs nap	intézményvezető	2018.11.19.	nevelőtestület tagjai, tanulók
3.	Adventi forgatag	intézményvezető	2018.12.21.	nevelőtestület tagjai, tanulók
4.	Nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető	2019.03.18.	nevelőtestület tagjai
5.	Apponyi Emléknap	ünnepélyt szervező pedagógus, testnevelők, tanítók	2019.06.04.	nevelőtestület tagjai, tanulók, Emlékfutás
6.	DÖK nap	diákönkormányzat	2019.06.12.	nevelőtestület tagjai, diákok

### Közösség építő programok, ünnepek, megemlékezések

Esemény/téma	Felelős	Időpont	Sikerkritérium
Tanévnyitó	2. osztályos tanítónő	2018. 09. 02.	Közösség kovácsolás
Autómentes nap	Osztályfőnökök	2018. 09. 25.	Biztonságos közlekedés
Európai Diáksport Napja	Testnevelők	2018. 09. 28.	Minél több mozogni vágyó tanuló részvétele
Népmese Napja	Alsós tanítók	2018. 09. 28.	A mesék világának megszerettetése
Állatok Világnapja	Alsós tanítók	2018. 10. 04.	Állat szeretet kialakítása
Az aradi vértanúk emléknapja, koszorúzás	Osztályfőnökök	2018. 10. 05.	Ismereteket közvetítő, érzelmekre ható program
Élmény pedagógia a cirkuszban	Természettudomány szakos pedagógusok	2018. 10. 05.	Öröm élmény gyűjtése
Kézmosás Világnapja	Osztályfőnökök	2018. 10. 15.	Higiénia fontossága
Felsőssé avatás ötödikeseknek	DÖK segítő pedagógus	2018. 10.	Az 5. évfolyam sikeres feladat teljesítése
Papír-gyűjtés	DÖK segítő pedagógus	2018. 10.	Környezet tisztaságára figyelem felhívás
Határtalanul pályázat révén 7. osztályosok kirándulása Erdélybe	Hetedikes osztályfőnök, kísérő pedagógusok	2018. 10. 19-10. 23.	Erdély kultúrájának megismerése

Az 1956-os forradalom és szabadságharcra emlékezés, koszorúzás	Osztályfőnökök	2018. 10. 19.	Elődeink tetteire emlékező program
Origami Világnap	Technikát tanítók	2018. 10. 24.	Aktív részvétellel bekapcsolódás
Bérletes meseszínház	1. osztályos tanítónő	2018. 10.	Színházi hangulat megszerettetése
A magyar nyelv napja	Magyar szakos tanárnő	2018. 11. 13	Figyelem irányítás az identitásunk alapjára: a magyar nyelvre.
A magyar labdarúgás napja, foci torna	Testnevelők	2018. 11. 26.	A sportolás megszerettetése, a versenyszellem erősítése
Téli madáretetés, madárbarát iskola	Osztályfőnökök	2018. 11.	Hasznos madarak az udvaron
Szép korúak napja	Alsós tanítók	2018. 12.	Az idősek tisztelete
Mikulás	Alsós tanítók	2018. 12. 05.	Vidám hangulat, közösség erősödése
Krampusz-bál	Felsős osztályfőnökök	2018. 12. 06.	Vidám hangulat
Magyar kórusok napja	Ének-zene szakos tanárnő	2018. 12. 17.	A zene megszerettetése
Karácsonyi koncert	Ének-zene szakos tanárnő	2018. 12. 17.	A karácsony együtt köszöntése
Adventi forgatag	Osztályfőnökök	2018. 12. 21.	Karácsonyi hangulat
Magyar kultúra napja	Magyar szakos tanárnő	2019. 01. 22.	Olvasóvá nevelés, az olvasás megszerettetése
Alsós farsang	Alsós tanítók, DÖK segítő pedagógus	2019. 02.	Sok ötletes jelmez
Felsős farsang	Felsős osztályfőnökök, DÖK segítő pedagógus	2019. 02.	Jó hangulat
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	Felsős osztályfőnökök	2019. 02. 25.	Ismereteket közvetítő, érzelmekre ható emlékezés
Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe	Ének-zene szakos tanárnő	2019. 03. 14.	Érdeklődés felkeltése, közös ünneplés a kitüntetettekkel
Víz Világnapja	Természettudomány szakos pedagógusok	2019. 03. 22.	Egészségfejlesztés
Természettudományok napja	Természettudományos szakos pedagógusok	2019.04.08.	Környezettudatos magatartás erősödése
Költészet Napja	Magyar szakos tanárnő	2019. 04. 11.	Érdeklődés felkeltése az irodalmi művek felé
A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	Felsős osztályfőnökök	2019.04. 16.	Ismereteket közvetítő, érzelmekre ható emlékezés
Madarak és fák Napja	Alsós tanítók	2019. 05. 03.	A hasznos madarak és azok védelmének megismerése

Papír-gyűjtés	DÖK segítő pedagógus	2019. 05.	Figyelem felhívás a hulladék hasznosítására
Osztálykirándulások 5-8. osztály	Felső osztályfőnökök	2019. 05. 17.	Ismeretek bővítése hazánkról
DÖK jutalom túra	DÖK segítő pedagógus	2019. 05. 24.	Vidám, élmény nap a valamiben kiemelkedőt nyújtók számára
Kihívás Napja	Testnevelők	2019. 05. 30.	Kedv teremtése a mozgáshoz
Osztálykirándulások 1-4. osztály	Alsó osztályfőnökök	2019. 05. 31.	Közösség építő programok
Pedagógus nap	Szülői Szervezet, DÖK	2019. 06. 03	A pedagógusok munkájának elismerése
A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.) Apponyi Emlékfutás	Testnevelők	2019. 06. 04.	A nemzeti összetartozás érzésének erősödése
DÖK Nap	DÖK segítő pedagógus	2019. 06. 12.	Színes, vidám programok
Bolond ballagás	Nyolcadikos osztályfőnök	2019. 06. 14.	Vidám búcsúzás az iskolától
Tanévzáró ünnepély, ballagás	Nyolcadikos osztályfőnök	2019. 06. 15.	Szülőknek, nevelőknek, hozzátartozóknak érzelemre ható műsor

### Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Időpont	Esemény / téma	Felelős
2018.08.24	Alakuló értekezlet/ Tanévet előkészítő szervezési feladatok megbeszélése, munkatervi kérdések. A tanév rendjének ismertetése	intézményvezető
2018.08.30	Tanévnyitó értekezlet/ A 2018/2019-es tanév munkatervi vitája	intézményvezető
2018.11.16	Őszi nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető
2019.02.01	Félévi értekezlet/ A tanulmányi- magatartás és szorgalmi helyzet elemzése, értékelése, a 8. osztályosok beiskolázási tapasztalatai	intézményvezető
2019.03.28	Tavaszi nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető önértékelési csoport
2019.06.14	Osztályozó értekezlet/ Tanulmányi, magatartási munka értékelése	intézményvezető intézményvezető -helyettes
2019.06.19	Tanévzáró értekezlet/ A 2018/2019-es tanév értékelése, elemzése, a beszámoló vitája, javaslatok, kiegészítés	intézményvezető

## A szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok időpontjai

Időpont	Esemény / téma	Felelős
2018.09.26.	Iskolai összevont szülői értekeztet/ A törvényi változások, az új feladatok megismertetése	intézményvezető
2018.09.26.	Osztály szülői értekeztet/ Az aktuális feladatok megbeszélése	osztályfőnökök
2018.10.17.	Nyílt nap	tanítók
2018.11.28.	Fogadóóra/ A tanulók magatartási, szorgalmi és tanulmányi helyzete	osztályfőnökök, szaktanárok, tanítók
2019.02.13.	Osztály szülői értekeztet/ Az aktuális feladatok megbeszélése	osztályfőnökök
2019.03.27.	Fogadóóra/ A tanulók magatartási, szorgalmi és tanulmányi helyzete	osztályfőnökök, szaktanárok, tanítók
2019.04.10.	Nyílt nap	tanítók
2019.05.08.	Osztály szülői értekeztet/ Az aktuális feladatok megbeszélése	osztályfőnökök

## 2.6 A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Minősítési eljárás		
Tanév	Minősítési eljárásban résztvevők száma	Magasabb Ped II kategóriába jutottak száma
2015/2016	1 fő	1 fő
2016/2017	1 fő	1 fő
2017/2018	1 fő	

Pedagógiai szakmai ellenőrzés			
1.	A 2018. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési terv alapján vezetői ellenőrzés történt	intézményvezető, önértékelési csoport	2018.02.08
2.	A 2018. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési terv alapján intézményi ellenőrzés valósult meg	intézményvezető, önértékelési csoport	2018.03.22

## 2.7 A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program

www. gencsisuli.hu honlapon megtekinthető

### 3. A különös közzétételi lista további elemei

#### 3.1 A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Végzettség	Végzettségi szint	Megbízások	Tanított tantárgyai
tanító, hittanár	főiskola	osztályfőnök tankönyvfelelős	magyar matematika környezetismeret etika testnevelés és sport
tanító vizuális nevelés műveltségterület gyógypedagógus	főiskola gyógypedagógia, tanulásban akadályozottak pedagógiája	osztályfőnök	magyar nyelv irodalom matematika környezetismeret etika testnevelés és sport SNI, BTMN fejlesztés
tanító vizuális nevelés műveltségterület	főiskola	osztályfőnök	magyar nyelv irodalom matematika környezetismeret technika és életvitel etika testnevelés és sport vizuális kultúra
tanító orosz nyelv szakkollégium	főiskola	osztályfőnök	magyar nyelv irodalom matematika környezetismeret etika testnevelés és sport tanulószo
matematika és testnevelés szakos tanár	főiskola	osztályfőnök KAT elnök	matematika testnevelés és sport osztályfőnöki
magyar és orosz nyelv német nyelv szakos tanár	főiskola	osztályfőnök szakszervezeti megbízott GYIV	magyar nyelv irodalom osztályfőnöki német nyelv
földrajz és történelem szakos tanár	főiskola	osztályfőnök	földrajz történelem hon- és népismeret természetismeret etika osztályfőnöki



könyvtáros orosz nyelv és irodalom, német szakos tanár	főiskola	osztályfőnök KAT tag tankönyvfelelős	német nyelv osztályfőnöki
angol szakos tanár	főiskola		angol nyelv
tanító testnevelés műveltség terület	főiskola		vizuális kultúra technika és életvitel napközi
tanító rajz és könyvár szakkollégium	főiskola		vizuális kultúra napközi
matematika és orosz nyelv szakos tanár	főiskola közoktatás-vezető szakvizsga	intézményvezető	matematika
biológia és kémia szakos tanár	főiskola számítástechnikai programozó pedagógiai terapeuta szakvizsga közoktatás-vezető szakvizsga	intézményvezető- helyettes	természetismeret biológia kémia
népművelő és énekezen szakos tanár	főiskola		énekezen tanulószoza

### 3.2 A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Nevelő és oktató munkát segítők	Létszám	Végzettség	Szakképzettség
iskolaitkár	1 fő	szakközépiskolai érettségi	jegyzőkönyvvezető gyorsírói, gépirói, igazgatási ügyintézői szociális, gyermek- és ifjúságvédelmi ügyintéző
rendszergazda	0,5 fő	gimnáziumi érettségi	számítógéprendszer- programozó

### 3.3 Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

#### 3.3.1 Az országos kompetenciamérés eredményei

2015.	Évfolyam:	Kompetenciaterület:	Országos átlag:	Telephely eredménye:
	6.	matematika	1497	<b>1540</b>
	6.	szövegértés	1488	<b>1514</b>
	8.	matematika	1618	<b>1642</b>
	8.	szövegértés	1567	<b>1483</b>

2016.	Évfolyam:	Kompetenciaterület:	Országos átlag:	Telephely eredménye:
	6.	matematika	1486	<b>1587</b>
	6.	szövegértés	1494	<b>1503</b>
	8.	matematika	1597	<b>1617</b>
8.	szövegértés	1568	<b>1646</b>	

2017.	Évfolyam:	Kompetenciaterület:	Országos átlag:	Telephely eredménye:
	6.	matematika	1497	<b>1449</b>
	6.	szövegértés	1503	<b>1464</b>
	8.	matematika	1612	<b>1631</b>
8.	szövegértés	1571	<b>1599</b>	

### 3.3.2 Az idegen nyelvi mérés eredményei

2016.	Évfolyam:	Idegen nyelv	Telephely eredménye:
	6.	angol nyelv	<b>79 %</b>
	6.	német nyelv	<b>75 %</b>
	8.	angol nyelv	<b>71 %</b>
8.	német nyelv	<b>67 %</b>	

2017.	Évfolyam:	Idegen nyelv	Telephely eredménye:
	6.	angol nyelv	<b>78 %</b>
	6.	német nyelv	<b>74 %</b>
	8.	angol nyelv	<b>64 %</b>
8.	német nyelv	<b>79 %</b>	

2018.	Évfolyam:	Idegen nyelv	Telephely eredménye:
	6.	angol nyelv	<b>76 %</b>
	6.	német nyelv	<b>73 %</b>
	8.	angol nyelv	<b>67 %</b>
8.	német nyelv	<b>69 %</b>	

### 3.4 A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

#### 3.4.1 Az évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Tanév	Évfolyamismétlők száma							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
2017/2018.	1	0	0	0	0	0	2	0

### 3.4.2 Az iskolánkba érkezett tanulók

Tanév	Évközben érkezett tanulók száma							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
2017/2018.	1	0	2	0	1	0	2	0

### 3.4.3 Az iskolánkból távozott tanulók

Tanév	Évközben és év végén távozott tanulók száma							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
2017/2018.	1	2	1	4	1	0	4	0

### 3.4.4 Az intézmény lemorzsolódási mutatói

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 2016. november 19-ével hatályba lépő módosítása az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetésének országos szintű bevezetéséről rendelkezett. A támogató rendszerben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. § 37. pontjában meghatározott, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóakra vonatkozóan történik statisztikai adatgyűjtés. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat. Az iskolánkban ez utóbbi tanuló nincs. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók átlageredménye nem éri el a közepes szintet.

Tanév 2. félév	Lemorzsolódás mutatói			
	5.	6.	7.	8.
2017/2018	1	0	4	3

## 3.5 A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei

### 3.5.1 Az egyéb foglalkozásokra vonatkozó általános szabályok

- Az egyéb foglalkozásokra való tanulói jelentkezés önkéntes és egy tanévre szól.
- Az egyéb foglalkozásokon való részvétel önkéntes.
- Az egyéb foglalkozások megszervezését (a foglalkozások megnevezését, heti óraszámát, a vezető nevét, működésének időtartamát) az adott tanév tantárgyfelosztásában kell rögzíteni.
- Az egyéb foglalkozások megszervezésénél a tanulói, a szülői, valamint a nevelői igényeket a lehetőségek szerint figyelembe kell venni.
- Az egyéb foglalkozások vezetőit az intézményvezető bízza meg. Egyéb foglalkozást vezethet az is, aki nem az iskola pedagógusa.

### 3.5.2 Az egyéb foglalkozások

Egyéb foglalkozás elnevezése	Érintett évfolyam, osztály	Foglalkozások heti óraszám
napközi I.	1.3.	20
napközi II.	2.3.	15
tanulószo	4-8.	13
felzárkóztatás	1.	2
felzárkóztatás	2.	1
felzárkóztatás	3.	1
felzárkóztatás	4.	1
tehetséggondozás	1.	1
tehetséggondozás	2.	1
tehetséggondozás	3.	1
tehetséggondozás	4.	1
énekkar	2-8.	2
történelem szakkör	5-8.	1
iskolai sportkör	1-8.	2
középiskolai előkészítő (matematika)	8.	1
középiskolai előkészítő (magyar)	8.	1

### 3.6 A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

#### 3.6.1 Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- Többet házi feladatot hétfégre, szüneti napokra nem adunk.
- A tanuló másnapi összes felkészülése átlagosan ne haladja meg a 2-3 órát (a tanuló képességétől függően).

#### 3.6.2 Az írásbeli beszámoltatás korlátai

A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni. Más, egy-egy tanítási óra anyagát felölelő írásbeli számonkérésre bármikor sor kerülhet

### **3.7 Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje**

Az iskolában az alábbi tanulmányok alatti vizsgák tehetők le:

- osztályozó vizsga,
- pótló vizsga,
- javítóvizsga.
- különbözeti vizsga

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,
- engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné, és ezt igazolja.

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

A különbözeti vizsga

Különbözeti vizsgát tehet a tanuló, ha iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása esetén iskolánkban kívánja folytatni tanulmányait.

Abból a tantárgyból, vagy tantárgy részből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet az intézmény a megkezdni tervezett évfolyamtól alacsonyabb évfolyamon tanított, s amely tantárgy, tananyag ismerete feltétele a sikeres tovább haladásnak, a magasabb évfolyamra lépésnek.

A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

A vizsgák időpontjáról, helyéről az érintett tanulók szüleit, gyámját írásban értesítjük

A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulónak.

TANTÁRGY	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
	VIZSGA		
<b><i>ALSÓ TAGOZAT</i></b>			
Magyar nyelv	ÍRÁSBELI		
Irodalom		SZÓBELI	
Idegen nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI		
Etika/ Hit és erkölcsstan		SZÓBELI	
Környezetismeret	ÍRÁSBELI		
Ének-zene		SZÓBELI	
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Életvitel és gyakorlat			GYAKORLATI
Testnevelés és sport			GYAKORLATI
<b><i>FELSŐ TAGOZAT</i></b>			
Magyar nyelv	ÍRÁSBELI		
Irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelvek	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI		
Etika/ Hit és erkölcsstan		SZÓBELI	
Történelem		SZÓBELI	
Természetismeret	ÍRÁSBELI		
Fizika	ÍRÁSBELI		
Kémia	ÍRÁSBELI		
Biológia	ÍRÁSBELI		
Földrajz	ÍRÁSBELI		
Ének-zene		SZÓBELI	
Hon- és népismeret		SZÓBELI	
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Informatika			GYAKORLATI
Technika, életvitel és gyakorlat			GYAKORLATI
Testnevelés és sport			GYAKORLATI

### 3.8. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

A 2018/2019.tanév október 1-jei statisztikai adatok alapján

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magán-tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1.	24	0	3	0	0	3	0
2.	22	0	0	0	0	1	0
3.	21	0	0	0	0	1	0
4.	30	3	1	0	0	3	0
5.	24	1	0	0	0	4	0
6.	26	0	0	0	0	4	0
7.	30	0	1	0	0	2	0
8.	21	2	0	0	0	2	0
Összesen	198	6	5	0	0	20	0

### 4. Záró rendelkezések

A különös közzétételi listát szükség szerint, de legalább tanévenként felül kell vizsgálni. A tanévenkénti felülvizsgálatot október 31-ig kell elvégezni.

A Közzétételi Szabályzat felülvizsgálata: 2018. október 1.