

TIOP ZÁRÓRENDEZVÉNY

2011. május 5. 10.00 óra

Kedves Vendégeink!

Napjainkban még a felnőtteknek sem könnyű eligazodni az információk özönében, és megfelelően alkalmazni a lépten-nyomon felbukkanó új információtechnikai eszközöket. A gyermekeket, a mai iskolarendszerben tanuló diákokat még inkább fel kell készítenünk az információs kor kihívásaira; arra, hogy felnőttként élni, dolgozni, alkotni, tanulni, művelődni, szórakozni tudjanak, hogy az értékes és értéktelen információkat megkülönböztessék, és megszerzett ismereteiket hatékonyan használhassák. El kell sajátítaniuk az információk szerzésének, feldolgozásának, tárolásának, továbbításának technikáit, meg kell ismerniük az információkezelés jogi és etikai szabályait. Aki gyermekkorától kezdve nem jut az informatikai alapismeretek birtokába, szinte behozhatatlan, hátrányos helyzetbe kerül társaival szemben. Emiatt a tanulók felkészítése az új évezred információs társadalmára a közoktatás kiemelt feladata.

Az információs társadalom kihívást gyakorol a mai oktatási rendszerre is: az IKT alkalmazása - mindennapi életüket is befolyásolva - új tanulási lehetőségeket kínál. A régi pedagógiai eszközök, módszerek egyre kevésbé hatásosak, önmagukban nem alkalmasak az ismeretszerzésre. Nemcsak a tudásanyag újul meg és változik igen gyors tempóban, hanem az információkhoz való hozzáférés módjai is megsokszorozódnak az IKT használatának köszönhetően. A pedagógus szerepe átalakul: a gyermekek, diákok körében a tudásanyagnak már nem ő az egyedüli közvetítője. Olyan tanulási környezetet kell kialakítania, amely segíti a felfedezést, fejleszti a kreativitást, a multimédiás kommunikációt, a távoli partnerekkel való együttműködést, az egyéni vagy csoportos munkát, a megszerzett

tapasztalatok adaptációját, ezáltal erősíti az ismeretszerzést, a tudásanyag elsajátítását és a képességfejlesztést.

Az információs társadalomban a tudásszerzés helyszínei is megváltoznak. A formális tanulás nagy része már nem az iskola falain belül zajlik, az informális tanulás szerepe felértékelődik.

Ezekre a változásokra, társadalmi kihívásokra elkerülhetetlen intézményünk válasza a minőségi oktatáshoz szükséges, korszerű informatikai feltételek biztosításával, a tanulószervezési módok, a pedagógusszerep, a tanórai módszerek változásaival, a tanulói kompetenciafejlesztés új útjaival.

Mit jelent számunkra a 21. századi iskola fogalma? Korszerű épületet, motiváló színű és hangulatú tereket, digitális eszközökkel támogatott tanítást: könnyen kezelhető eszközökkel, az ismeretek rögzítését-begyakorlását színesítő, élvezetesebbé tevő multimédiás tartalmakkal, a tanár, diák, szülő kommunikációját támogató szoftverekkel, biztonságos informatikai infrastruktúrával.

Számunkra a fókuszban mindig a gyermek áll. Ezért ragadunk meg minden lehetőséget, mely az iskola megújulását szolgálja.

A TIOP 1.1.1/07/1-2008-1056 azonosítószámú pályázatnak köszönhetően most ismét tovább gazdagodik intézményünk, hiszen az elnyert 4 tantermi csomag, az alkalmazás szerver csomag, a PC csomag és a WIFI csomag mind az eszközparkunk bővíti.

Reményeim szerint az IKT eszközök használatának köszönhetően a gyermekek tapasztalata, élményvilága, motiváltsága, önértékelése pozitívan változhat, míg a kollégák szemlélete, rugalmassága, módszertani kultúrája magasabb színvonalú lesz, s így az iskola tanulási környezete még eredményesebbé válik.